

Vier Texte

Kb S. 33

WS

abnehmen	
anscheinend	
das Aroma	
die Ausnahme	
bitter	
differenzieren	
empfindlich	
sich ernähren	
das Fett	
der Fettspeicher	
der Geschmack	
gesund	

das Getränk	
das Gewürz	
intuitiv	
knusprig	
das Kohlenhydrat	
die Kräuter (pl)	
die Nahrung	
salzig	
schmackhaft	
süß	
die Süßwaren (pl)	
Völlerei	

1 Lösen Sie das Silbenrätsel.

nah – ren – tiv– er – men – hy – nend – neh – lich – ren – näh – dif – tu – ab – schei – koh – i – rung
in – emp – len – fe – find – zie – an – drat – ren

a) chemische Substanz, die z. B. in Kartoffeln, Nudeln enthalten ist	
b) genau zwischen etwas unterscheiden	
c) vermutlich; die Tatsachen lassen etwas vermuten (<i>Adjektiv</i>)	
d) etwas ahnen, fühlen, ohne darüber nachzudenken (<i>Adjektiv</i>)	
e) das Körpergewicht reduzieren	
f) sich mit Essen versorgen	
g) man reagiert schnell auf etwas, z. B. auf äußere Reize	
h) alles, was Menschen oder Tiere essen	

2 Ordnen Sie folgende Wörter den Oberbegriffen zu. Ergänzen Sie eigene (auf Deutsch!).

Pampelmuse – Zitrone – Thymian – Salz – Paprika – Brokkoli – Oregano – Knoblauch – Dill – Pfeffer – Chili – Chicorée

Gewürz	Kräuter	bitter	sauer

3 Ergänzen Sie Wörter aus der Wortschatztabelle.

- a) Sie reagiert sehr _____ auf Kälte und ist im Winter oft erkältet.
- b) Diese Käse-Nachos sind äußerst _____, nicht obwohl, sondern weil sie viel _____ enthalten.
- c) Er kann pro Tag 4000 _____ zu sich nehmen, ohne _____. Damit ist er eine _____. Bei anderen würde diese _____ in der Regel zu Gewichtsproblemen führen.

4 Überprüfen Sie Ihr Textverstehen.

LV

Text: Gesund?

Beim Mango-Lassi-Experiment bekamen die Probanden

- a) alle das gleiche Joghurtgetränk;
- b) Joghurtgetränke mit viel Kalorien;
- c) Joghurtgetränke mit viel und wenig Kalorien.

Text: Schmecken Sie es?

Es ist ein Irrtum, dass

- a) scharfe Speisen Schmerzen hervorrufen;
- b) jede Geschmacksrichtung von einem besonderen Bereich der Zunge wahrgenommen wird;
- c) alle Geschmacksrichtungen auf der Zunge wahrgenommen werden.

Text: Überlebenswichtig

Fassen Sie den Text zusammen. Ergänzen Sie die Lücken (1 Lücke = 1 Wort).

Bei einer Umfrage sollte entschieden werden, welche _____ man mitnehmen würde, wenn man auf einer _____ leben müsste. Man durfte aus einer Liste von _____ Lebensmitteln _____ auswählen.

Es stellte sich heraus, dass nur _____ der Befragten _____ würden.

Denn nur sie hatten _____ und _____ gewählt – Lebensmittel, die lebenswichtig sind, weil sie _____ und _____ enthalten.

Die meisten wählten _____ und _____ aus. Diese sind zwar gesund, aber nur mit ihnen würde man auf der Insel _____.

Text: Rauf geht's schneller ...

Beschreiben Sie das Diagramm. Ergänzen Sie die Lücken (1 Lücke = 1 Wort).

1000 Versuchspersonen haben die Entwicklung ihres _____ mit Hilfe einer _____ aufgezeichnet und Ernährungswissenschaftlern zur Verfügung gestellt.

Das Körpergewicht der Probanden _____ deutlich im Dezember und erreichte _____ den höchsten Stand. Nach den Festtagen _____ das Körpergewicht, allerdings viel _____, als es zugenommen hatte.

Im _____ stieg es wieder an und sank nach _____ bis zum _____. Grund für die starke Gewichtszunahme sind wahrscheinlich die _____, an denen _____ gegessen wird.

Schlagen Sie nach! Arbeiten Sie mit einem Wörterbuch.**Kb S. 35**

Für die folgenden Aufgaben rufen Sie das Online-Wörterbuch <http://de.thefreedictionary.com> auf.

Hier finden Sie in der Regel drei verschiedene Wörterbücher. Das hat den Vorteil, dass Sie mehrere Beispiele und mehrere Erklärungen haben.

Unter »wahrnehmen« finden Sie im ersten Wörterbuch (*TheFreeDictionary.com Deutsches Wörterbuch*. © 2009 Farlex, Inc. and partners.) ganz oben folgende Erklärung:

wahr-neh-men <nimmst wahr, nahm wahr, hat wahrgenommen> (mit OBJ)

1. jmd. nimmt etwas wahr etwas mit den Sinnen bemerken ein Geräusch/einen Lichtschein wahrnehmen
2. jmd. nimmt jmdn. wahr jmdn. zur Kenntnis nehmen. Kaum ein Passant nahm den Bettler auf der Straße wahr.
3. jmd. nimmt etwas wahr von etwas Gebrauch machen eine Chance/eine Gelegenheit wahrnehmen, sein Recht wahrnehmen, Ich kann den Termin leider nicht wahrnehmen.
4. jmd. nimmt etwas wahr übernehmen. Endlich nimmt er seine Verantwortung wahr.
5. jmd. nimmt etwas wahr (geh.) vertreten. Der Betriebsrat nimmt die Interessen der Angestellten wahr.

1 Ergänzen Sie das Verb in den Sätzen und schreiben Sie die Nummern der Bedeutungen 1 – 5 in die Kästen.

- a) Sehr geehrte Damen und Herren, gerne _____ ich Ihr Angebot _____, das Online-Abonnement kostenlos zu testen.
- b) Das besondere Aroma der grünen Tomate kann von Nichtschmeckern nicht _____ werden.
- c) Viele Tiere _____ Geräusche _____, die Menschen nicht hören können.
- d) Du musst deine Verantwortung für die Umwelt _____.
- e) Ich habe an etwas anderes gedacht, deshalb _____ ich sie erst _____, als sie direkt vor mir stand.

2 Im zweiten Wörterbuch (*TheFreeDictionary.com Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*. © 2009 Farlex, Inc. and partners) werden für das Verb »abnehmen« 12 verschiedene Bedeutungen aufgeführt. Ergänzen Sie das Verb und schreiben Sie die Nummer der Bedeutung in die Kästen.

- a) Die Leistung des Akkus _____ sehr stark _____.
- b) Kannst du mir heute das Kochen _____? Ich habe überhaupt keine Zeit dafür.
- c) Bei dieser Prüfung werden alle Handys _____.
- d) Das Durchschnittsgewicht _____ nach den Weihnachtsfesttagen wieder _____.
- e) Bitte _____ Sie zunächst die Transportsicherung _____, bevor Sie das Gerät in Betrieb nehmen.

3 Welche Bedeutung haben die Wörter in dem Textausschnitt? Verwenden Sie jeweils das zweite Wörterbuch. Schreiben Sie die Ziffer der Bedeutung auf, die im Wörterbuch angegeben ist.

Man kann davon **ausgehen** (a), dass der Geschmack bis zu 80 Prozent durch den Geruch bestimmt wird. Der Geruch **dringt** (b) beim Kauen in die Nase. Interessant dabei ist, dass die Geruchswahrnehmung in anderen Hirnbereichen **verarbeitet** (c) wird, als die Orte, an denen wir die Geschmacksreize der Zunge wahrnehmen. Ist das Riechen ausgeschaltet, **etwa** (d) wegen einer Erkältung, schmecken wir so gut wie nichts mehr.

Bedeutung von

- a) b)
c) d)

Blaue Steaks und rote Gurken

Kb S. 36

Satzakzent



1 Lesen sie den folgenden Auszug aus dem Vortrag. Markieren Sie bei allen mehrsilbigen Wörtern den Wortakzent.

Beispiel: Blaue Lebensmittel sind wenig appetitlich.

Die Beispiele zeigen die große Bedeutung, die visuelles Wahrnehmen für den Geschmack hat. Es ist ein Irrglaube, dass Geschmack auf der Zunge entsteht. Auf der Zunge nehmen wir nur die Geschmacksrichtung wahr. Der Geschmack oder das Geschmackserlebnis entsteht im Gehirn. Ob uns etwas schmeckt und wie es schmeckt, entscheidet sich im Gehirn und nicht auf der Zunge. Bei dieser Bewertung spielen auch andere Sinnesorgane eine Rolle. Erst durch Sehen und Riechen kann die Nahrung eindeutig identifiziert und bewertet werden.

2 Hören Sie den Textauszug und lesen Sie mit. Markieren Sie die Wörter, die im Satz besonders betont werden (Satzakzent).

Beispiel: Blaue Lebensmittel sind wenig appetitlich.



3 Lesen Sie den Textauszug mehrere Male laut. Achten Sie auf den Satzakzent.

4 Diktat. Hören Sie den Text. Ergänzen Sie im ersten Teil die Lücken. Es sind fast alles Wörter, die einen Nebenakzent und einen Hauptakzent tragen. (1 Lücke = 1 Wort) Schreiben Sie im zweiten Teil alles auf. Vergleichen Sie Ihre Lösungen mit dem Text auf Seite 118.

Erster Teil

Die Abneigung gegen extrem _____ Speisen ist ein Erbe aus der _____ des Menschen. Denn die _____ schmecken bitter. Die dafür zuständigen _____ befinden sich im hinteren Bereich der _____. Es gibt zirka 25 _____, die auf _____ reagieren. Für den _____ hat man dagegen bisher nur _____ gefunden.



Zweiter Teil

Lined writing area for the second part of the dictation exercise.

Schlüsselwörter

Kb S.38

1 Wie heißen die Themenwörter des Textausschnitts?

- ⇒ Markieren Sie die Themenwörter und alle damit zusammenhängenden Wörter.
- ⇒ Schreiben Sie anschließend eine Überschrift auf.

Man isst bekanntlich auch mit den Augen. Es gibt zahlreiche Studien, die dies nachweisen. Selbst Besteck, Geschirr oder Gläser beeinflussen, wie wir Speisen und Getränke wahrnehmen und schmecken.

- (a) Es wird durchschnittlich weniger gegessen, wenn das Essen auf einem roten Teller angerichtet ist.
- (b) Der Kaffee schmeckt Studienteilnehmern intensiver, wenn er in einer roten Tasse serviert wird. Aus einer weißen Tasse schmeckt er weniger süß, aus einer schwarzen bitterer.
- (c) Aus blauen oder grünen Gläsern schmecken Getränke erfrischender.
- (d) Testpersonen, die Joghurt von einem leichten Teelöffel aßen, schmeckte der Joghurt besser als Testpersonen, die ihn von einem ungewöhnlich schweren Teelöffel aßen.

2 Wie heißen die Schlüsselwörter des Textausschnitts? Schreiben Sie nur so viele auf, wie in [Klammern] angegeben sind.

- (a) [4] _____
- (b) [9] _____
- (c) [5] _____
- (d) [6] _____

3 Decken Sie den Text ab und schreiben Sie nur mit Hilfe Ihrer Schlüsselwörter eine Zusammenfassung.

Infinitivkonstruktionen

Kb S. 41

1 Bilden Sie Sätze mit den Adjektiven, nach denen ein Infinitiv mit »zu« folgt.

- a) **unangenehm** – vielen Menschen // bittere Speisen – essen

↪ _____

- b) **sinnlos** // auf die Insel – Sojasprossen mitnehmen ↪ _____

- c) nicht nur **tabu**, sondern **verboten** // anbieten – in Deutschland – Hundefleisch in Restaurants ↪ _____

- d) für Überleben **wichtig** // Fett und Kohlenhydrate zu sich nehmen (!) ↪ _____

Einige Adjektive mit »zu« + Infinitiv:
Es ist ...

(un)angenehm	falsch	sinnlos
(un)möglich	nützlich	tabu
erlaubt	richtig	wichtig

2 Bilden Sie Sätze aus den Verben, nach denen ein Infinitiv mit »zu« folgt.

a) ich – **beschließen** // 10 Kilo innerhalb von vier Wochen – abnehmen

➔ Ich beschließe, innerhalb von vier Wochen 10 Kilo abzunehmen.

b) er – **beabsichtigen** // einladen – zum Essen – dich ➔ _____

c) sie – **vergessen** // Gewürze einkaufen ➔ _____

d) nicht – **gelingen** – er // sich er nähren – gesund ➔ _____

e) wir – **hoffen** // überleben – auf der Insel – mit Hotdogs ➔ _____

f) er – **bestreiten** // sie – als Nichtschmecker – bezeichnet haben ➔ _____

➔ Nebensätze mit »ohne ... zu« und »ohne ... dass« enthalten eine negative Aussage, die man nicht erwartet hat.

3 Verbinden Sie die folgenden Sätze mit »ohne ... zu«.

a) Er lernte Deutsch, ohne dass er ein Buch verwendet hat. ➔ _____

b) Sie hat über den Geschmack des Hotdogs geurteilt, ohne dass sie ihn probiert hat. ➔ _____

c) Man hat jahrelang nach den Genen von Superschmeckern gesucht, ohne dass man sie gefunden hat. ➔ _____

d) Er isst ein blaues Steak, ohne dass er sich übergibt. ➔ _____

➔ Nebensätze mit »(an)statt ... zu« und »(an)statt dass« enthalten eine Alternative zur Handlung des Hauptsatzes.

4 Verbinden Sie die folgenden Sätze mit »(an)statt ... zu«. (A) = Alternative

a) Sie ging zu Fuß. – (A): Sie fährt mit dem Bus.	Sie ging zu Fuß, anstatt mit dem Bus zu fahren.
b) Er besorgt sich Sojasprossen und Bananen. (A): Er nimmt Hotdogs und Schokolade auf die Insel mit.	
c) Er kauft sofort das heruntergesetzte Smartphone. (A): Er nutzt das alte weiter.	
d) Sie handelt spontan und unüberlegt. (A): Sie denkt nach.	